

SUR

EXTRA #TRANSFORMANDOLAFORMACIÓN

El presente y futuro de la formación en Málaga, a debate en el encuentro online #Transformandolaformación de SUR



PEXELS Las sesiones tendrán lugar el próximo martes 19 y contarán con la participación de los centros de formación ESESA IMF, Medac, Vatel, ESIC Business & Marketing School, San Telmo Business School, Fundación Bertelsmann, ENAE Business School y Universidad

Loyola Andalucía. Los lectores interesados pueden mandar sus preguntas preguntas@diariosur.es

Lunes, 18 mayo 2020, 10:03



La crisis sanitaria, económica y social provocada por el COVID-19 ha tenido una incidencia directa en todos los sectores, pero sin duda la educación ha sido uno de los más damnificados.

Desde que se decretara el Estado de Alarma el pasado 14 de marzo, los alumnos españoles abandonaron las aulas sin un plan claro sobre cómo se iba a continuar su actividad docente en los siguientes días, que pasaron a ser semanas y han acaba convirtiéndose en meses.

Algunos centros se adaptaron rápidamente a la nueva situación. Otros sin embargo no han conseguido a día de hoy encontrar alternativas que permitan continuar con eficacia y calidad la formación de los estudiantes.

Esta situación excepcional ha sacado a relucir problemas que, aunque conocidos, permanecían latentes. Uno de los más evidentes es la brecha digital, es decir, la desigualdad en el acceso y conocimiento de las nuevas tecnologías. Una dificultad que, aunque claramente afecta más a los alumnos de educación primaria o secundaria, también ha tenido cierta incidencia en la formación superior.

Y lo más importante es que la incógnita no solo afecta al curso que termina. En septiembre el entorno de aprendizaje y el ambiente de las aulas volverá previsiblemente más diverso y complicado que cualquier otro año. Un futuro que se plantea con un modelo híbrido que combine la tecnología con las clases presenciales.

No obstante, no hay que olvidar que, si las nuevas tecnologías están jugando un papel fundamental en este proceso, no lo está siendo menos la preparación de los docentes y los centros.

Como explicaba Andreas Schleicher, director de Educación de la OCDE y máximo responsable del informe PISA en una reciente entrevista publicada por El País, los profesores deben ser una parte activa en este cambio necesario. «La enseñanza online va a ser crucial en el futuro, y los profesores deben esforzarse más y trabajar en equipo» algo en lo que, según el experto, a nuestro país le queda mucho trabajo por hacer.

No en vano, según los resultados del Teaching and Learning International Survey 2018 (TALIS), los docentes españoles son de los que menos colaboran, trabajando mayoritariamente de forma aislada en sus aulas. Solo el 24% declaró participar en una red de colaboración para diseñar planes de docencia o compartir material pedagógico, frente al 40% de media de los países de la OCDE.

A esto se suma que, según el informe PISA, el 50% de los profesores a escala mundial no se sienten cómodos en el entorno de enseñanza digital. «Por eso los líderes de cada centro tienen que conectar a los profesores, crear comunidades y comités entre diferentes colegios», incidió Schleicher.

También los alumnos deben adaptarse a esta nueva realidad. En estos meses se han visto obligado a cambiar los horarios, las dinámicas y establecer nuevas relaciones con el entorno, probablemente lo más complicado del aislamiento.

En definitiva, un escenario complejo, lleno de factores individuales y colectivos, que parece haber llegado para quedarse.

Para tratar estos y otros temas el próximo martes 19 tendrán lugar el encuentro virtual #Transformandolaformación impulsado por SUR.

Organizado en dos sesiones, esta iniciativa contará con la participación de representantes de entidades como ESESA IMF, Medac, Vatel, ESIC Business & Marketing School, San Telmo Business School, Fundación Bertelsmann, ENAE Business School y Universidad Loyola Andalucía. El objetivo del

encuentro es que los expertos aporten su visión y experiencia en este campo, debatiendo y poniendo en común las claves del futuro de la formación.

Los lectores que estén interesados pueden dejar sus preguntas pueden enviarlas a preguntas@diariosur.es, indicando que se dirigen al encuentro de formación y de carácter tanto general como dirigidas a algún centro concreto, para que se resuelvan durante la sesión, que estará disponible en SUR.es.